

# 2020 年度中等职业学校质量年度报告

山西省司法学校

2021 年 3 月

# 山西省司法学校质量年度报告（2020 年）

## 1. 学校情况

1.1 学校概况。山西省司法学校成立于 1983 年 10 月，是教育部批准的首批国家级重点中等职业学校，是山西省教育厅批准的全省中职教育管理四星级学校，是全国中职文秘专业教学联盟创始单位，被中宣部、司法部、中央普法办评选为“2006—2010 年全国法制宣传教育先进单位”，连续三年被省司法厅评为全系统“优秀单位”。学校是隶属于山西

| 年度   | 统计机构代码             | 学校名称    | 举办者  |
|------|--------------------|---------|------|
| 2019 | 12140000405702799R | 山西省司法学校 | 省司法厅 |

省司法厅的全日制公办中等职业学校，属二类公益事业单位。学校校园占地面积 53.8 亩，建筑面积 4.8 万平方米，固定资产总值 4002.96 万余元。

1.2 学生情况。学校 2020 年招收新生 896 人，目前在校生人数为 1836 人，2019 年毕业人数为 238 人。学生结构

| 年份   | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|
| 招生数  | 494  | 937  | 896  |
| 在校生数 | 972  | 1258 | 1836 |

主要为初中后三年制中职学生、高中后一年制中职学生，另有与 3 所高职院校举办的五年制高职（3+2）对接的中职阶段学生，与校企合作企业录取新生 510 人，在陕西省独立招生 58 人，学生巩固率超过 97%。因疫情发展全年铁路安检员、

速录师、保安等培训暂停。招生规模、在校生规模、学生巩固率均较上一年度略有增长，培训规模停滞。



1.3 教师队伍。学校拥有专任教师 77 人，生师比为 23.84:1。拥有“双师型”教师 31 人，占教师总数的 40.26%；兼职教师 18 人，占教师总数的 23.4%。专任教师学历全部达到本科以上，拥有硕士以上学历 10 人，占比 12.99%，拥有高级职称 27 人，占比 35.06%。除三名高级讲师退休外，以上数据与上一年度相比持平。

| 专任教师  | 高级讲师 | 讲师 | 助理讲师 | 未定职级 |
|-------|------|----|------|------|
| 文化基础课 | 10   | 14 | 5    | 1    |
| 司法服务类 | 16   | 22 | 2    | —    |
| 信息技术类 | —    | 1  | 1    | —    |
| 财经商贸类 | —    | —  | 1    | —    |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 体育与健身 | 3 | 1 | — | — |
|-------|---|---|---|---|

1.4 设施设备。学校教学仪器设备主要有模拟法庭实训设备、物流服务与管理实训室设备、计算机速录设备、多媒体教室设备等，总价值 1611.73 万元，生均教学仪器设备值

|     |       |      |      |      |      |      |     |
|-----|-------|------|------|------|------|------|-----|
| 满意度 | 理论学习  | 专业学习 | 实习实训 | 校园文化 | 校园生活 | 校园安全 | 毕业生 |
| 比例  | 89.2% | 90%  | 92.6 | 87.9 | 92%  | 96.6 | 90% |

8778.48 元，生均实训实习工位数 0.9 个，生均纸质图书 63.69 本。与上一年度相比，新增纸质图书 698 本，新增教学仪器设备 4.59 万元。

## 2. 学生发展

2.1 学生素质。学校采用以班级为单位的方式讲授思想政治课程，教师将其与德育教育进行随堂考核，学习单科成绩考核方式为学习成绩占 80%、德育成绩占 20%，考核效果总体良好。共青团员占在校生比例的 62.8%，全校学生无违法违纪现象。文化课考试、考核合格率为 91%，专业技能考试、考核合格率为 94%，学生毕业率为 73.1%。

2.2 在校体验。学校功能分区科学、建筑布局合理、自然环境美观、安全设施齐全、保卫措施完善，并经常性开展内容丰富、形式多样的校园文化艺术活动，丰富学生课余文化生活。学校面向学生发放问卷 1108 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满

意度进行调查，回收率为 90%以上。其中：89.2%的学生对理论学习感觉满意或一般满意，90%的学生对专业学习感觉满意或一般满意，92.6%的学生对实习实训感觉满意或一般满意，87.9%的学生对校园文化与社团感觉满意或一般满意，92%的学生对生活感觉满意或一般满意，96.6%的学生对校园安全感觉满意或一般满意，90%的毕业生对学校感觉满意或一般满意。

**2.3 资助情况。**学校高度重视免学费和助学金落实情况，成立了以校长为第一责任人的工作领导小组，设立学生资助工作评审中心专门管理学生资助工作，配备专职学生资助管理工作人员。严格将农村户籍学生和县镇非农业户口学生以及城市家庭困难学生确定为资助对象，将每生 2000 元/年的资助标准落实到位。2020 年春季学期，经审核符合条件的学生 175 人全部享受国家助学金，标准为每生 1000 元，共计发放 17.5 万元；2020 年秋季学期，经审核符合条件的学生 175 人全部享受国家助学金，标准为每生 1000 元，共计应发放 17.5 万元。2020 年共有 1256 名学生享受国家免学费资助，标准为每生 2500 元，共计资金 314 万元。

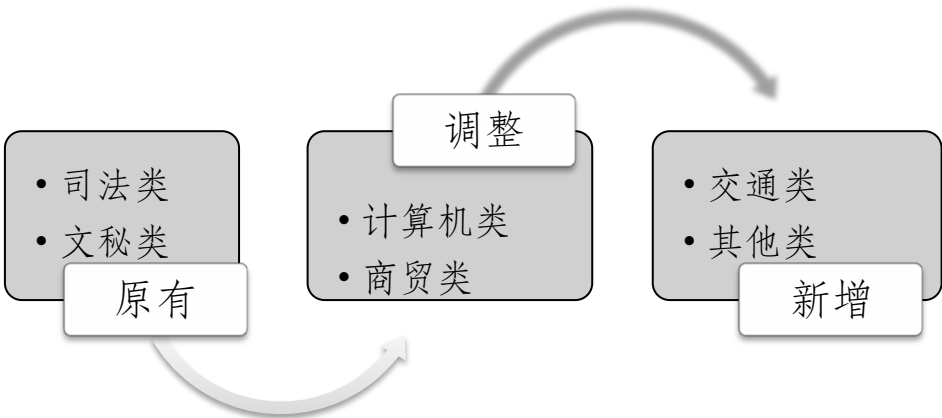
**2.4 就业质量。**学校以服务山西经济社会发展和民主法治建设为办学宗旨，认真做好毕业生就业工作，举办毕业生就业招聘会，推荐学生就业。2020 年各专业毕业生就业率（含升学）分别为：法律事务专业 95%、计算机应用专业 100%。毕业生对口就业率分别为：法律事务专业 81%、计算机应用

专业 100%。毕业生初次就业起薪情况分别为：法律事务专业 1600 至 2100 元、计算机专业 1800 至 2000 元。毕业生升入高等院校接受教育的比例超过 66%。除毕业生升入高校比例数外，其余数据与上一年度相比，均有小幅提高。

**2.5 职业发展。**学校根据教学大纲、技能标准以及校企合作单位的要求，合理制定实施性教学计划，科学开设职业生涯指导课程，通过理论指导和专题训练，让学生在进入工作岗位后能尽快适应岗位对工作能力的要求，并坚持通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养学生的职业岗位迁移能力。

**3. 质量保障措施**

**3.1 专业动态调整。**学校开设有 16 个专业，目前招生专业有法律事务、物流服务与管理、计算机速录、计算机应用、保安、电子商务、市场营销等。随着主干专业法律事务的生源逐年萎缩情况的出现，学校结合自身办学条件，及时调整



专业设置，2020 年教育厅批准新增了应急管理 with 减灾技术、高星级饭店运营与管理 2 个普通中专专业。

**3.2 教育教学改革。**校党委每周专题研究、督导推进教学工作，初步制定了教学诊断与改进工作方案及相关配套制度。

①公共基础课。学校以促进学生全面发展，培养合格现代职业人为目标，进一步更新教学理念、创新教学模式与评价方式。突出公共基础课在职业教育人才培养中的“基础工具性、基本人文性、专业功能性”职责，有组织、有计划推进公共基础课课程改革。学校成立课改研究小组，以知识传承为载体，以学习兴趣培养、素养能力提升为重点，将公共基础课与专业课相互渗透、服务于学生就业与终身发展作为课程改革总目标。通过对公共基础课课程体系进行校本化架构建设，结合各专业特点、对现有公共基础课课程内容进行情境专业化设计，增强公共基础课的实用性，立足于专业岗位标准，对现有公共基础课学习目标分层化处理，满足不同层次学生的学习需求等多种形式的改革，形成了目前“知识基础模块+能力素质模块”的课程体系，在实践教学中取得良好教学效果。

②专业设置。学校长期以来主要培养中职法律实用型人才，面对法律职业人才就业层次提高、就业难、生源萎缩的困境，从专业设置方面作了多方面努力，在原有专业基础上，教育厅批准新增了城市轨道交通、铁道运输管理2个普通中专专业。

③教师队伍。学校教师队伍主要以法学教师为主，开设非法律专业后，出现法学教师人数多，非法律专业教师人数少的问题，改革从两个方面入手，一是鼓励现有的法学专业教师向非法律专业转型，二是结合绩效工

资改革，将教师的代课费与绩效工资有效的结合起来，充分体现多劳多得分配制度。④课程建设。学校成立由专业带头人、骨干教师、社会专家、校企合作方共同参与的课程改革小组。以专业建设为基础，重点从教学思想、教学目标、教学过程、教学内容与方法、教学队伍建设、教学基本条件与教学管理等方面进行改革，取得一定成效。⑤人才培养模式。学校结合中职毕业生不同层次的职业能力标准，适时对不同专业人才培养模式进行改革，主要方法是根据社会对人才需求的变化，及时进行社会调研、论证，及时调整完善人才培养方案，同时对中职课程、教材进行系统设计和优化重组，使课程内容模块化、层次化、综合化，形成相互联系、逐层递进的课程、教材衔接体系，并强化与实习实训单位的联系，加大实习实训力度。通过改革，培养出的毕业生基本能满足社会需求，各专业毕业生就业率达到 90%以上。⑥信息化教学。在计算机速录专业教学中使用“亚伟速录智慧课堂平台项目”提高实训教学效果，同时学校普及了多媒体教学方法，并逐步向教学个体化、资源全球化、学习自主化、管理自动化等方面探索努力。⑦实训基地。学校在现有四个实训基地基础上，重点加强了三个方面的建设：一是加强实训基地内涵建设，注重营造企业氛围，制定教学基本文件和管理制度、建立真实企业环境、创设实景教学氛围；二是根据专业的发展方向与用人单位的实用性，本着有利于培养“双师型”教师队伍，有利于建立先进的教学实践环节，有利于为取得“技

术等级证书”或“岗位证书”提供场地的原则，实现仿真结合；三是突出自我特色，学校司法仿真系统训练、忻州保安实训基地、速录师实训基地训练已成为全省最具特色的实训基地。⑧教学资源建设。学校利用建成的教学资源平台，实现优质教学资源共享，加大了教学课件、教学设计、教学素材的建设，制定了《教学成果奖励办法》，以教研组为单位，专业带头人、骨干教师参与制作，电教实验科指导，每个专业、每门课制作一个课件和教学设计，形成每门课教学素材库，上传至教学资源平台，供全校教师共享。全校教师制作的各类教学课件、教学设计、教学素材库优秀率达到 30%。⑨教材选用。学校公共基础课教材选用教育主管部门推荐教材，特别是每年对口升学的指导考试教材，全部选用考试指定教材。专业课教材选用结合人才培养目标和学生素质，同时征求任课教师意见。对个别教材进行校本教材开发，已开发有《法律事务训练》、《民法基本理论与实务》、《行政法基本理论与实务》等。⑩国际合作。学校目前尚无国际合作。

| 改革方向   | 改革措施            |
|--------|-----------------|
| 公共基础课  | 校本化架构建设，情境专业化设计 |
| 专业设置   | 新增与市场接轨专业       |
| 教师队伍   | 转型，绩效工资改革激励     |
| 课程建设   | 多方参与            |
| 人才培养模式 | 内容模块化、层次化、综合化   |
| 信息化教学  | 普及，以速录为契机       |

|        |                |
|--------|----------------|
| 实训基地   | 基础建设，教师培养，技能证书 |
| 教学资源建设 | 建设教学素材库        |

3.3 教师培养培训。学校制定《教师培训办法》来加大了教师培训力度。2020 年度因新冠疫情暂未对外交流。

3.4 规范管理情况。学校始终以教育教学为中心，不断完善制度、加强管理。①教学管理。落实《教学管理制度》，严格执行教学计划制定、备课、上课、考试、阅卷、常规检查、处理意见等规定，规范日常教学工作，在 2020 年新冠疫情蔓延之际，学校积极组织师生开展线上教学，5 月验收后开始入校上课，教学秩序走上良性发展轨道。②学生管理。引入山西冲锋号教育科技有限公司强化学生管理队伍力量，宣传落实《中等职业学校学生公约》，大力挖掘第二课堂潜



力，开展思想道德教育和中国梦宣传教育，弘扬社会主义核心价值观，培养了学生的爱国主义、集体主义精神，开展心理健康讲座、问卷调查与咨询，增强了学生积极向上的健康心理素质，学管工作水平整体提高。③财务管理。严格执行国家和我省的有关财务管理的法律法规，从严落实报销制度、公务卡结算制度、经费使用及审批制度、政府采购制度、会

计工作内部稽核制度、固定资产管理制度、学生收费退费管理规定、财务档案管理制度、财务公开实施办法等，每年接受上级审计、检查，实现管理的专业化、规范化、科学化。

④后勤管理。严格按照程序继续由山西维坤依业物业公司承担后勤保洁维修服务工作，校园环境明显改善。建立了教职工餐厅，为全校教职工提供午餐服务。投入资金对学生公寓、综合楼教室的墙面、门窗及学习生活物品等进行改造维修，新建了学生澡堂，改造了教师食堂，提高了环境育人水平，得到了学生及家长好评。加强了食品卫生安全监管和传染疾病防控宣传，没有发生食品卫生安全事故。

⑤安全管理。完善并向省司法厅报备应急管理预案，制定 2020 年应急管理工作要点，新增《山西省司法学校突发公共卫生事件应急预案》、《山西省司法学校重大气象灾害应急预案》，严格落实

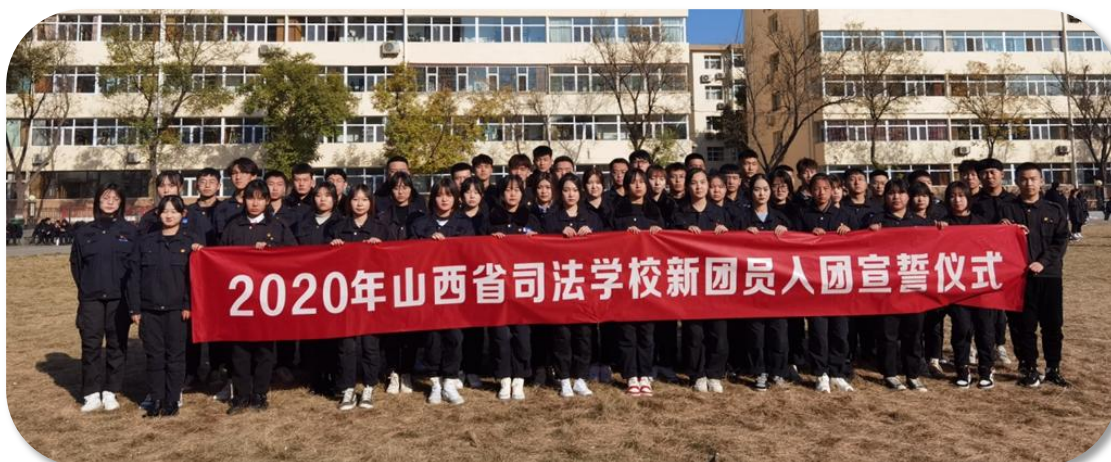


“一岗双责”安全责任制，做好重要节假日期间的 24 小时带班值班工作。常态化开展校园安全大排查，做好教学楼、公寓楼、餐厅等重点区域场所和租赁单位的监控和隐患预处，更换消防安全设施设备，强化安保人员管理，做好防火防盗工作。定期邀请专业人士，对师生进行交通安全、网络安全、

食品卫生安全等方面进行培训。加强网络管理，根据省网信办和市公安局要求，对门户网站进行测试整改堵塞安全漏洞，做好筛查网站中政治类有害信息工作，全年没有发生校园安全责任事故。⑥科研管理。制定了《科研管理办法》，严格执行了科研项目分类、组织管理、科研计划和项目申报审批管理、科研经费使用、科研成果奖励等规定。2020 年全年教师在国家级刊物发表论文 15 篇，省级刊物发表论文 37 篇，提升了科研能力和教学质量。⑦管理队伍建设。按照上级人事部门有关事业单位分类改革的要求，严格执行岗位设置实施方案、绩效工资试行办法、考勤及请销假规定等制度，突出工作纪律和依法办事，落实“13710”工作要求，弘扬“马上就办、真抓实干”的正能量、好作风，实行坐班行政人员上下班签到签退制度，对教职工实行年度考核，形成规范高效的良好工作局面。⑧管理信息化水平。严格执行校园网管理制度、计算机教室和多媒体教室管理制度、山西省司法学校多媒体教室管理使用办法等，逐步使用数字化校园系统，对文档资料进行分类、分权管理，充分利用校园门户网站及时宣传学校发展改革成果。

**3.5 德育工作情况。**按照省直文明委新印发的创建管理办法和考核指标体系，广泛开展文明创建活动，线上教学期间，每日在线查验学生学习情况，开展新时代爱国主义精神宣传，讲好战疫故事，进一步坚定学生“四个自信”。开学复课后，全封闭和集体就餐等管理模式，帮助学生养成了良

好的生活和卫生习惯。先后举办国防教育、校园安全、健康卫生、心理健康、消防安全和预防校园欺凌 6 场教育讲座，



开展“无烟教室、无烟公寓”创建和文明班级宿舍评比活动，组织“青年大学习”主题团课和“美育云端课堂”线上活动，促进了学生的全面成长。1 名表现突出的学生荣获中职国家奖学金，2 名学生在山西省第十二届中等职业学校文明风采竞赛中分获演讲类二等奖和才艺展示二等奖。

在今年的文明单位评选中获得了“文明校园”称号。成立有书法、美术、舞蹈、音乐、篮球、爱心社、手工制作、



摄影摄像、英语口语、乒乓球、广播站、健美操、羽毛球共 13 个社团，制定了社团活动计划，强化了社团管理工作，提

高了社团活动质量。校学生会实行主席负责制，建有章程及完善的管理制度，充分发挥服务学生职能，协助做好学生纪律管理、开展思想政治教育、组织各类文化活动。

### 3.6 党建情况。

校党委坚持政治引领，始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届四中五中全会精神、习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和“三篇光辉”文献，作为首要政治任务来抓，印发《中共山西省司法学校委员会及其委员落实全面从严治党责任清单》，修订中心组政治理论学习制度10项，开展理论学习18次、集中研讨3次。党委书记带头讲党课、做宣讲，班子成员坚持在“学懂弄通做实”上走在前，严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”，坚持民主集中制，带动全校党员干部深入学习、踏实干事，在习近平总书记提出的“不忘初心、牢记使命”精神坐标上，落实了省委楼阳生书记“一句誓言、一生作答”和厅党委“对党忠诚、政治铸魂”的要求，进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、坚决做到了“两个维护”。

校党委专题研究党建工作，建立党委成员党支部工作联系点，持续推进党支部标准化建设，编制支部标准化建设分解任务安排，打造了1个具有学校特色的党建品牌，支部建设质量进一步提高。印发《巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果工作举措》，编印《习近平总书记关于教育、职业教育的重要论述》校内读本，举办读书班、过好政治生

日、建立责任区，开展“承诺践诺”，评选“党员先锋岗”，广大党员发挥先锋模范作用，向支持疫情防控工作捐款11380元。严肃发展党员工作，全年接收预备党员3人，按期转正4人，接转党组织关系7人，注入了新鲜血液，凝聚了党员力量。内设机构设置进一步规范，规章制度修订工作初步完成，管理治理水平得到提升。重视和加强师德师风建设和党风廉政建设，全年没有发生一起教职工违反师德师风、违反党纪党规的行为。

#### 4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。与3家企业开展招录学员委托培养合作。全年招录新生896人，是继去年之后，招生人数再次位列全省所有中职学校的第十名。



4.2 学生实习情况。学校将学生实习分为校内实习和校外实习。校内实习主要在校内建设的实训基地实习，现有法律事务实训基地（国家级），计算机应用与软件技术实训基

地（省级），物流服务与管理实训基地（校级）、计算机速录实训基地（校级）四个实训基地，全部满足目前开设专业的校内实习需要。校外实习时间安排在第三学年第二学期，时间为半年，实习单位为与学校签订实习协议的律师事务所、法院、检察院、公司等五十多家，采用学校统一组织，学生就近安排的方式，同时制定了完善的实习制度，包括对实习学生的考评制度及专项实习经费。90%以上的实习生达到人才培养方案要求。经省厅备案，在学生及家长自愿的基础上，2020 年首次集中组织学生外出顶岗实习。

4.3 集团化办学情况。学校目前无集团化办学。

## 5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。学校利用自身法律专业特色优势，通过与行业企业进行的院（法院）校合作、校所（律师事务所）合作、校企合作，建立和完善了校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、订单培养、资源共享、优势互补的长效机制，有效推动技术技能人才培养改革逐步走向深化。经过发放 220 份的问卷调查，用人单位满意度为 95%，企业管理满意度为 92%，学生发展前景满意度为 92%。

5.2 社会服务。校党委按照全省事业单位改革的整体要求和厅党委的统一部署，顺利完成戒毒局民警培训中心分流 5 名干部的接收安置。全面开展国家开放大学司法学校学习中心各项工作，增设本、专科专业 8 个，春秋两季共招录学生 332 人，做好了教学考务管理工作。昶榮司法鉴定中心全

年共办理 313 件鉴定业务，获得经济收益 76 万余元，是自 2006 年中心成立以来，成绩最好的一年。做好了中央司法警官学院和山西警官职业学院招生面试体检体能测试的服务保障，得到了兄弟院校的好评。服务脱贫攻坚决战决胜，向娄烦县神足底村捐助复工复产资金 5 万元，向代县职业技术学校捐助亮化工程资金 1 万元，向娄烦县上庙湾村派出 1 名扶贫驻村干部。1 名长期扎根农村扶贫的同志获得省厅的脱贫攻坚嘉奖奖励。

学校拥有山西省司法鉴定人继续教育基地、山西省基层法律服务工作者培训基地、山西昶荣司法鉴定中心，面向我系统开展行业培训，为社会提供司法服务。多年来一直与中国政法大学开展合作，拥有中国政法大学山西函授站、中国政法大学司法考试学院山西分院，面向社会开展成人学历教育和司法考试培训。经工信部批准授权，设立了“工业和信息化系统速录师专业技能测评基地”，经中国中文信息学会速记专业委员会、北京市速记协会授权，设立了“专业速录技能鉴定等级考试测评基地”，两个基地在我校的设立，是我省院校中速录师专业技能等级鉴定考试测评的首家基地。

**5.3 对口支援。**广大党员发挥先锋模范作用，向支持疫情防控工作捐款 11380 元。服务脱贫攻坚决战决胜，向娄烦县神足底村捐助复工复产资金 5 万元，向代县职业技术学校捐助亮化工程资金 1 万元，向娄烦县上庙湾村派出 1 名扶贫驻村干部。1 名长期扎根农村扶贫的同志获得省厅的脱贫攻

坚嘉奖奖励。

**5.4 服务抗疫。**校党委坚决把疫情防控作为最重要的工作和重大政治任务抓实抓好，贯彻落实省委“五严五防”、厅党委“五零”目标要求，按照薛永辉厅长检查开学准备时的讲话要求，全面做好疫情防控和开学复课。以专题形式或以专门议题方式，先后召开 30 余次会议，研究安排疫情防控工作，成立工作领导小组和防控办，编制工作预案、方案和《制度汇编》，采购储备防疫物资，确保了春、秋季学期顺



利通过属地验收、按时开学复课。以战时思维，持续做好了以管理监测师生健康行踪为主的人防、以禁止采购销售冷链冷冻食品为主的物防、以学生封闭管理和日常清洁消杀为主的环境防的“三防”工作和无间断的疫情防控知识宣传，确保了全校 1300 余名在校学生、200 余名教职员工的平安返校和校内学习生活的健康安全，取得了“五零”目标的阶段性成果。

## 6. 举办者履责

6.1 经费。学校全面落实国家和我省的职业教育经费，持续加大投入力度，用于设备设施的购置维修、获奖师生奖励、师资队伍建设等，并坚决杜绝挤占、挪用或截留助学金、免学费资助经费现象的发生。2020 年财政拨款 2221.81 万元，生均拨款 1.21 万元。

6.2 政策措施。学校在山西省司法厅的正确领导和山西省教育厅的业务指导下，落实校长负责制，履行办学自主权，定期召开校长办公会议，研究解决学校发展建设、教育教学改革、办学经费筹集、基础建设维修及历史债务清还等问题。学校共有 136 个教职工编制，其中专业技术岗位 102 个、管理岗位 28 个。现实有教职工 118 人，其中专业技术岗位 77 人、管理岗位 37 人、工勤岗位 4 人。学校按照《五年发展规划（2016-2020 年）》确定的“创新管理，凝心聚力，破解难题，稳中求进”总基调，稳步推进了九个方面的主要任务，完善了五个方面的保障措施。

## 7. 特色创新

### 案例 1、教育教学规范提升取得历史性突破

省教育厅批准我校新增应急管理 with 减灾技术、高星级酒店运营与管理 2 个专业；计算机速录实训基地纳入全省职业教育高水平实训基地建设项目，获得 200 万元省级资金支持；与山西广播电视大学申报举办国家开放大学山西省司法学校教学中心，经我省批准已上报国家相关部门审批；法律事

务专业纳入全省高水平重点专业建设项目，获得 150 万元建设资金的支持；同时，初步编制教学诊断与改进方案；修订 4 个专业的人才培养方案、教学实施性计划、学生实习方案；在晋源区和岢岚县人民法院设立实习实训基地；继续开展速录师测评培训考试。经校内选拔出的 14 名教学能手，在厅属院校优秀教案评选活动中，取得 1 个一等奖、3 个二等奖、5 个三等奖和 5 个优秀奖。4 名学生在全国中职文秘速录礼仪线上技能竞赛中，荣获团体二等奖、最具特色团队奖和 1 个人二等奖、3 个人三等奖的优异成绩。

### 案例 2、校企合作助力振兴彰显强劲势头

与北京速录科技有限公司合作向教育部申报计算机速录专业的“1+X 证书”；经省厅备案，在学生及家长自愿的基础上，首次集中组织学生外出顶岗实习。



## 8. 主要问题和改进措施

当前工作中还存在一些问题和不足，主要表现在：学校制度建设相对滞后，清、废、改、立工作不够及时，距离新

时代国家治理体系和治理能力现代化的要求，存在比较大的差距。明年，校党委将把提升内部管理作为第四大核心任务，重点加以解决。

2021 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大全会精神和全国教育大会精神，在省司法厅党委的坚强领导下，在省教育厅的大力指导下，全面做好教学诊断与改进工作，做好专业建设、教师培养和 student 教育，以更加开放的姿态、更加改革的精神、更加创新的方式，逐一破解发展难题，逐步走出办学困境，推动学校全面走上振兴崛起的健康发展道路，努力让广大师生感受到自信和幸福。